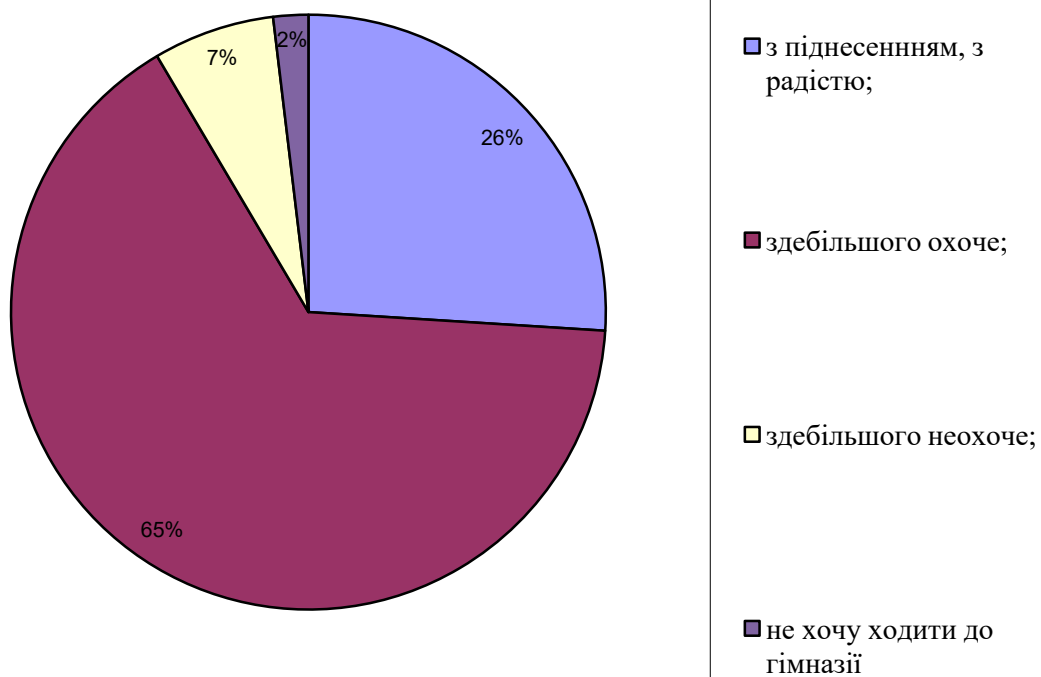


### З яким настроєм Ви зазвичай ідете до гімназії?

26,0%	з піднесенням, з радістю;
65,5%	здебільшого охоче;
6,6%	здебільшого неохоче;
1,9%	не хочу ходити до гімназії

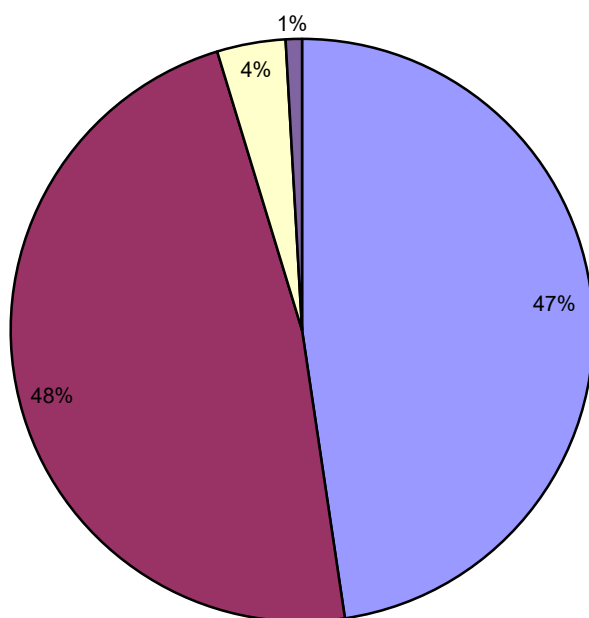
### З яким настроєм Ви зазвичай ідете до гімназії?



## Як Ви почуваетесь у гімназії?

47,6%	мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
47,6%	мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
3,8%	здебільшого не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;
0,9%	не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно.

## Як Ви почуваетесь у гімназії?



■ мені цілком безпечно та психологічно комфортно;

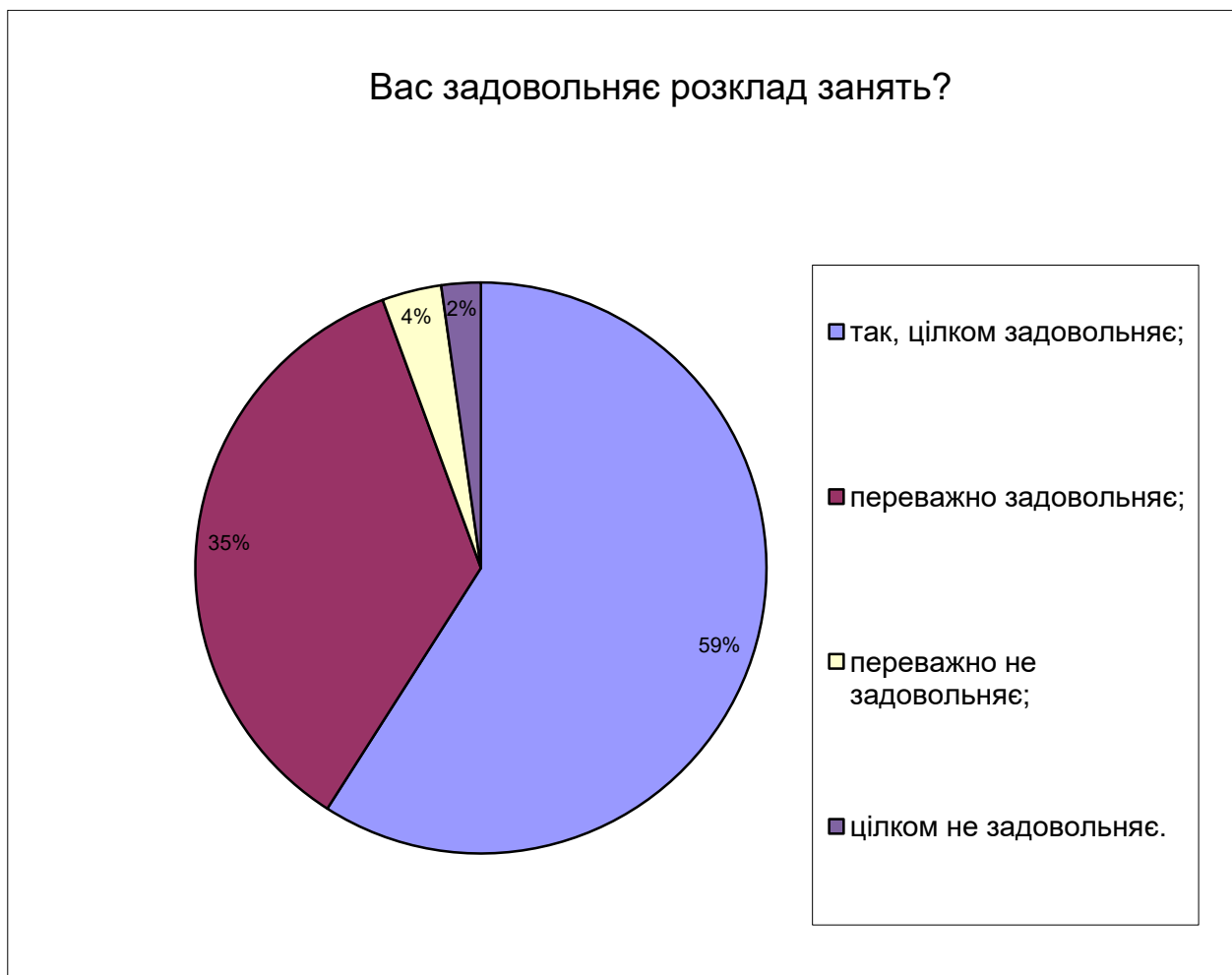
■ мені в основному безпечно та психологічно комфортно;

■ здебільшого не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно;

■ не почувуюся в безпеці, мені психологічно некомфортно.

## Вас задовольняє розклад занять?

60%	так, цілком задовольняє;
36%	переважно задовольняє;
3%	переважно не задовольняє;
2%	цілком не задовольняє.



### Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

Мало уроків інформатики і образотворчого мистецтва

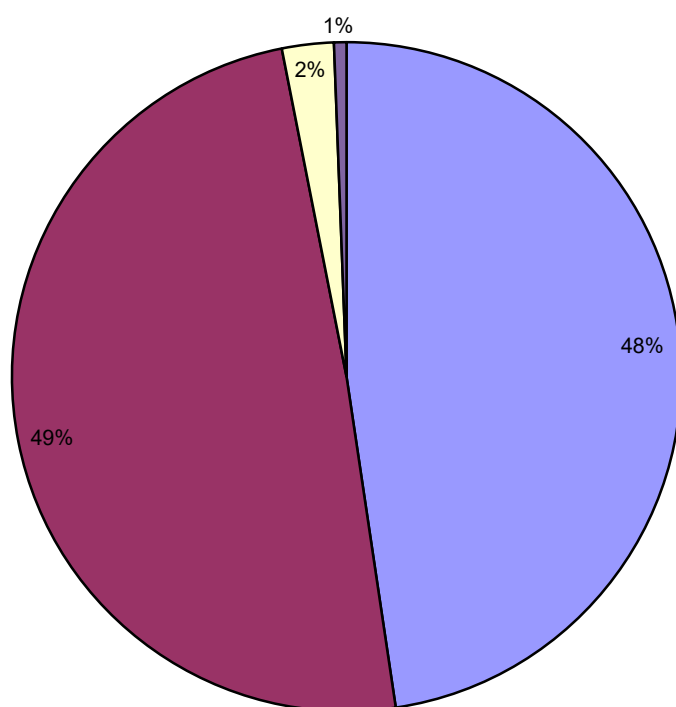
Короткі перерви

Урок фізкультури не останній

**Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?**

47,6%	так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо);
49,2%	так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
2,5%	у поодиноких випадках;
0,6%	не інформують взагалі.

Чи інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

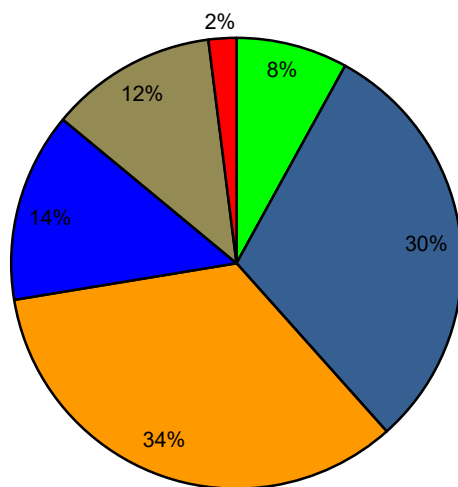


- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій тощо);
- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять;
- у поодиноких випадках;
- не інформують взагалі.

**Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?**

8%	Від батьків
30%	Від вчителів
34%	Від класного керівника
14%	Від шкільного психолога
12%	У школі
2%	в інтернеті

**Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?**

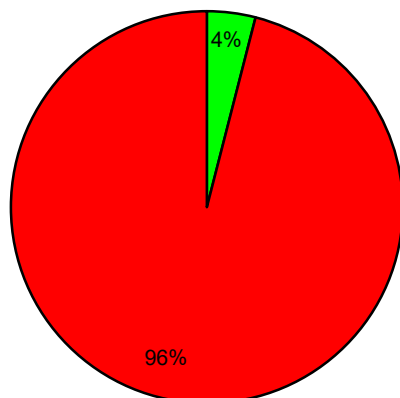


- Від батьків
- Від вчителів
- Від класного керівника
- Від шкільного психолога
- У школі
- в інтернеті

**Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).**

4%	Так
96%	Ні

**Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування).**

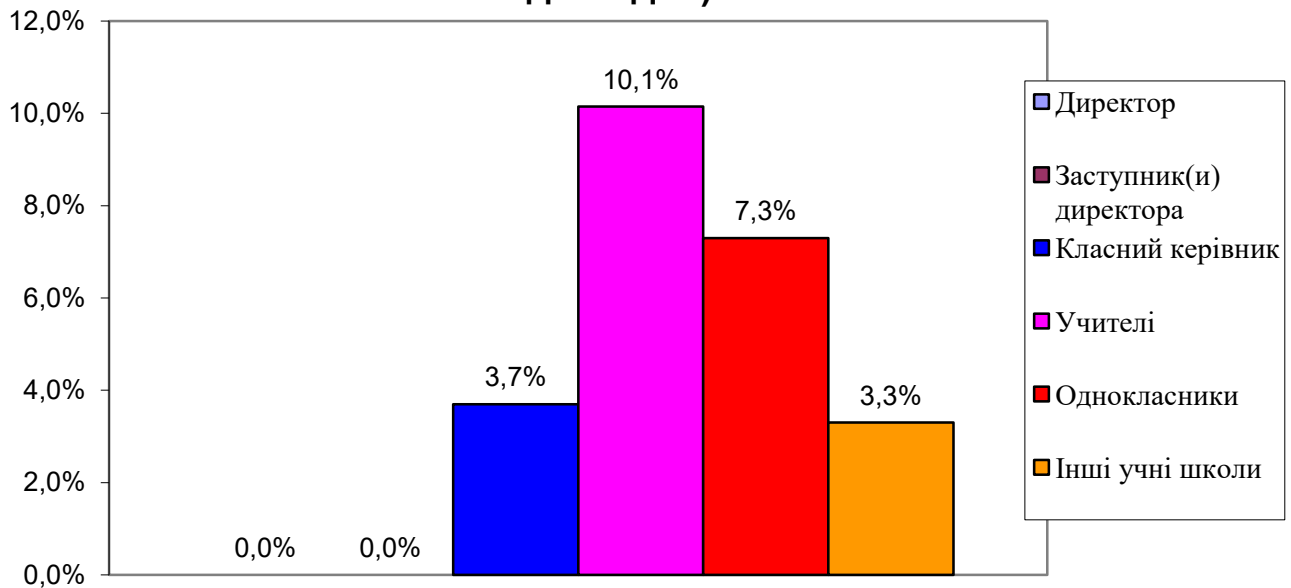


■ Так ■ Ні

**Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства?(можна обрати декілька варіантів відповідей):**

0,0%	Директор
0,0%	Заступник(и) директора
3,7%	Класний керівник
10,1%	Учителі
7,3%	Однокласники
3,3%	Інші учні школи

**Якщо так, то від кого зазнавали психологічного насильства?(можна обрати декілька варіантів відповідей):**



**Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання).**

1,4%	Так
98,6%	Ні

**Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Фізичне насильство (побиття, завдання шкоди здоров'ю, штовхання).**

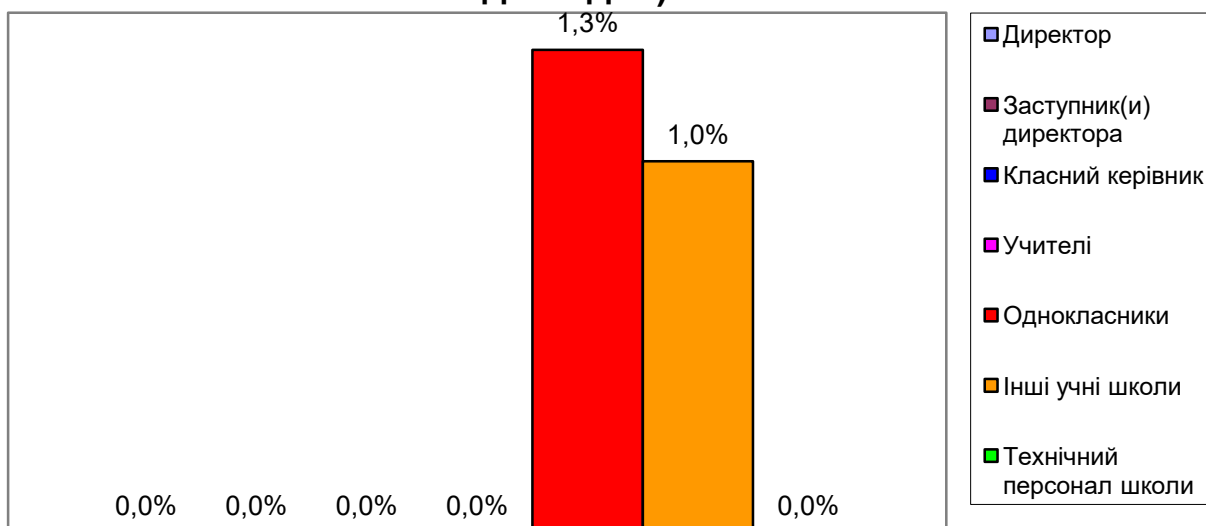




**Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства?(можна обрати декілька варіантів відповідей):**

0,0%	Директор
0,0%	Заступник(и) директора
0,0%	Класний керівник
0,0%	Учителі
1,3%	Однокласники
1,0%	Інші учні школи
0,0%	Технічний персонал школи

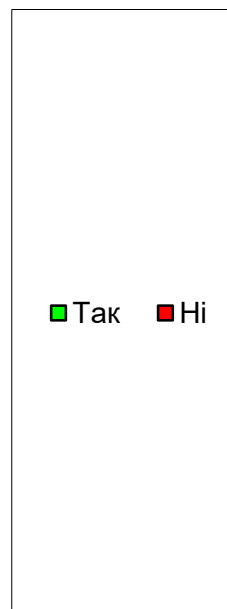
**Якщо так, то від кого зазнавали фізичного насильства?(можна обрати декілька варіантів відповідей):**



**Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей).**

1,6%	Так
98,4%	Ні

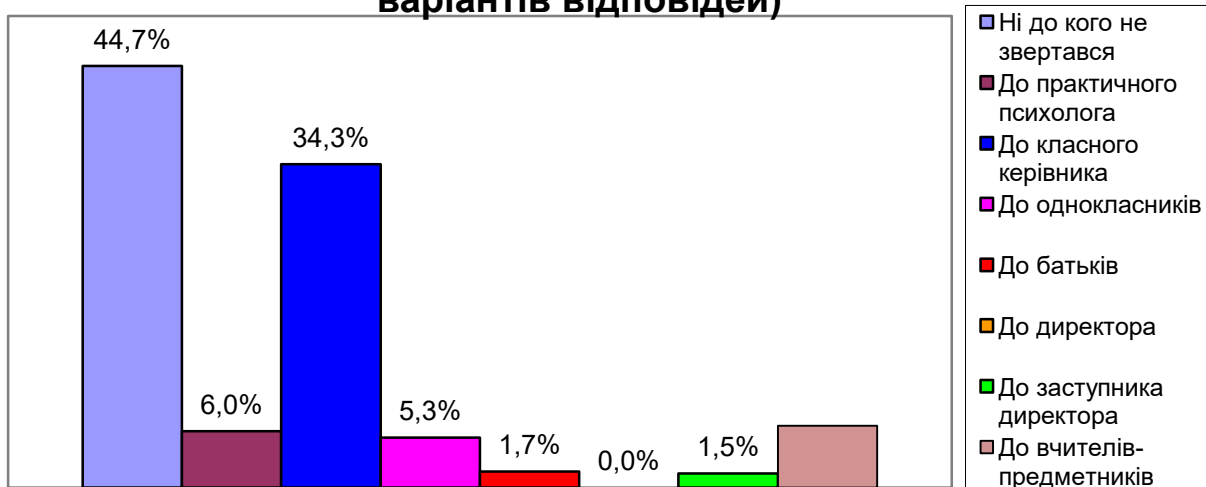
**Чи траплялося з Вами за останній рік у школі або за її територією на регулярній основі щось із наступного: Економічне насильство (вимагання грошей, відбирання їжі, особистих речей).**



**Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у гімназії ? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**

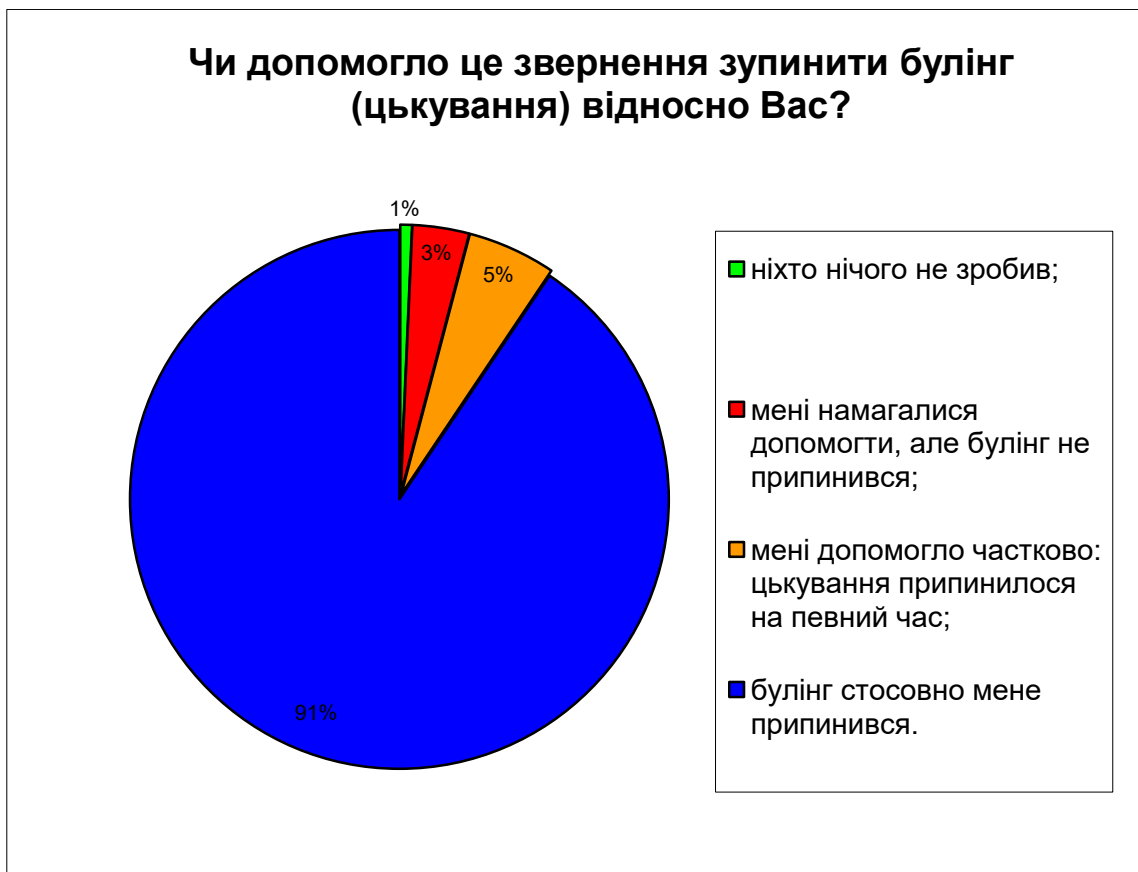
44,7%	Ні до кого не звертався
34,3%	До класного керівника
6,0%	До практичного психолога
5,3%	До однокласників
1,7%	До батьків
0,0%	До директора
1,5%	До заступника директора
6,5%	До вчителів-предметників

**Якщо Ви потерпали від випадків булінгу/цькування чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у гімназії ? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**



## Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

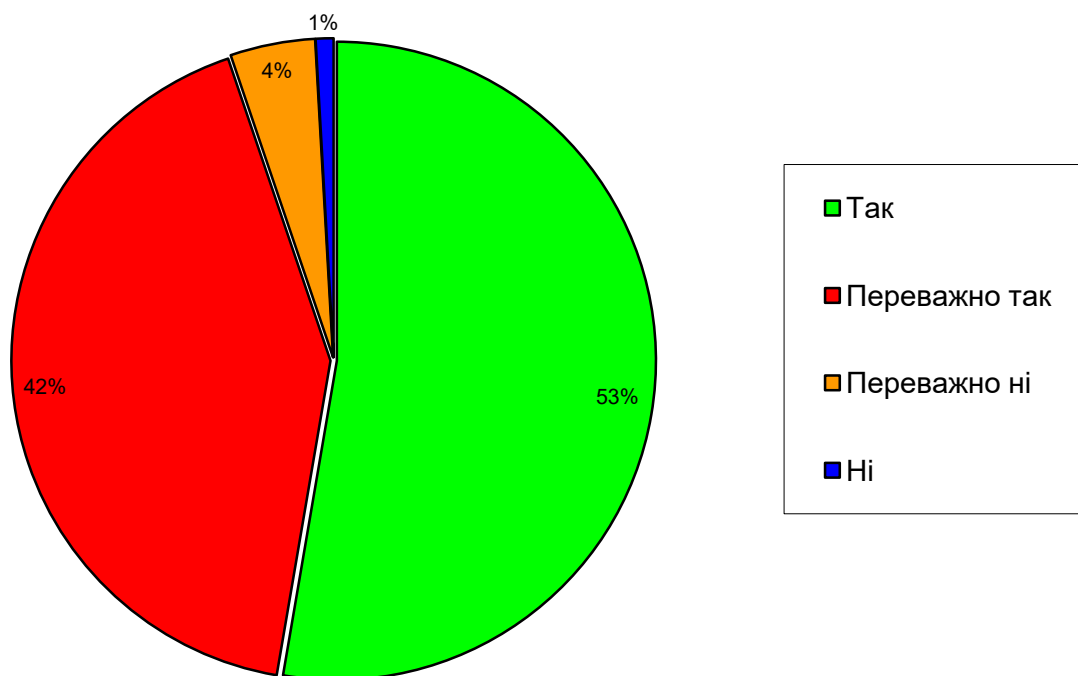
0,7%	ніхто нічого не зробив;
3,4%	мені намагалися допомогти, але булінг не припинився;
5,3%	мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час;
90,5%	булінг стосовно мене припинився.



**Керівництво гімназії доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?**

52,7%	Так
42,1%	Переважно так
4,3%	Переважно ні
0,9%	Ні

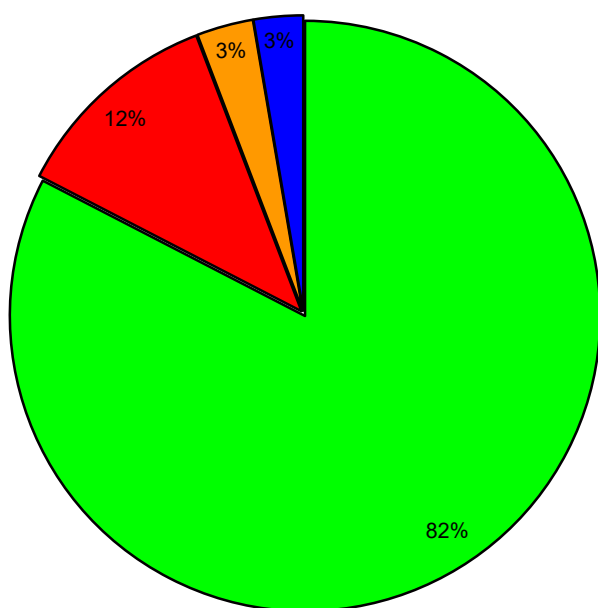
**Керівництво гімназії доступне та відкрите до спілкування (коли у Вас є якась пропозиція або проблема, Ви можете прийти до директора та поспілкуватися)?**



## Керівництво гімназії реагує на Ваші звернення (пропозиції, скарги)?

82,5%	так, звернення приймаються і розглядаються;
11,6%	так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
3,1%	у школі не практикується розгляд звернень;
2,7%	мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

### Керівництво гімназії реагує на Ваші звернення (пропозиції, скарги)?

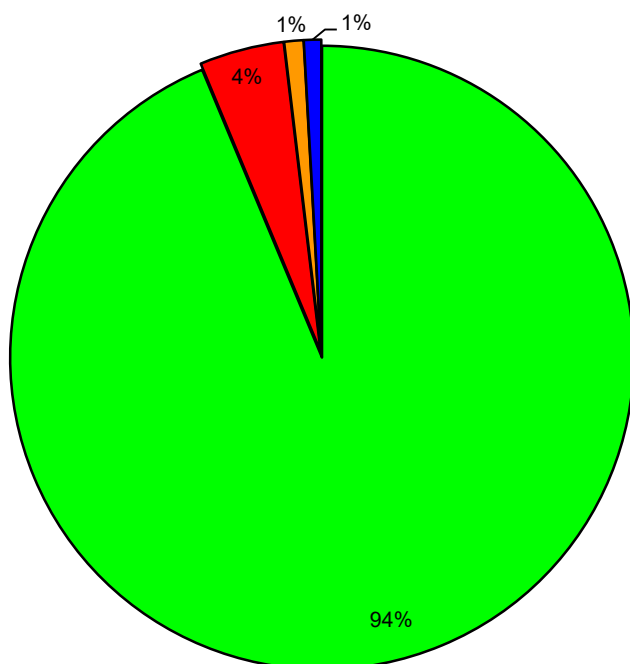


- так, звернення приймаються і розглядаються;
- так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються;
- у школі не практикується розгляд звернень;
- мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи.

**У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуетесь їх?**

94%	так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся;
4%	так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся;
1%	правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
1%	мені нічого про це невідомо.

**У Вашій школі розроблено правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та чи дотримуетесь їх?**

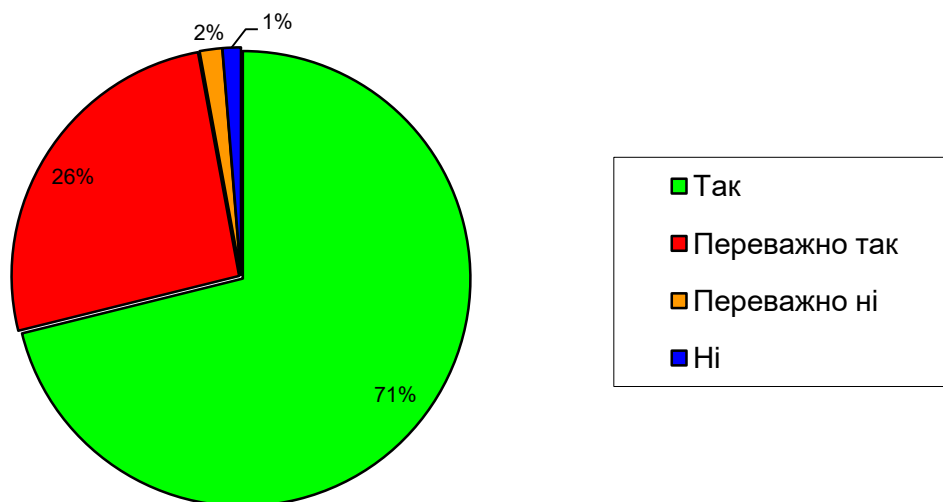


- так, правила розроблено, оприлюднено, я їх дотримуюся;
- так, правила розроблено, оприлюднено, але я їх не дотримуюся;
- правила не оприлюднено, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- мені нічого про це невідомо.

## Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

71%	Так
26%	Переважно так
2%	Переважно ні
1%	Ні

## Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?

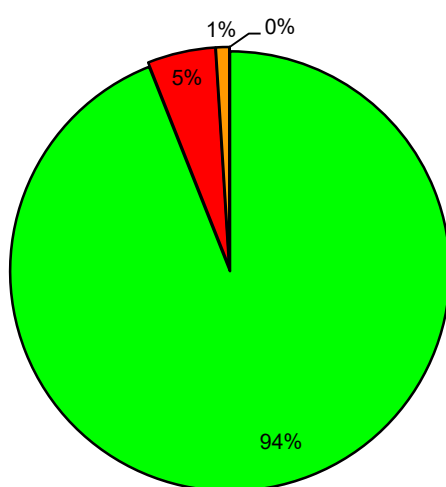




## Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

94%	так, проводяться інформаційні заходи;
5%	так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики;
1%	ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
0%	жодних заходів не проводилося.

### Чи інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?



- так, проводяться інформаційні заходи;
- так, проводяться інформаційні заходи лише під час уроків інформатики;
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет;
- жодних заходів не проводилося.

## Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?

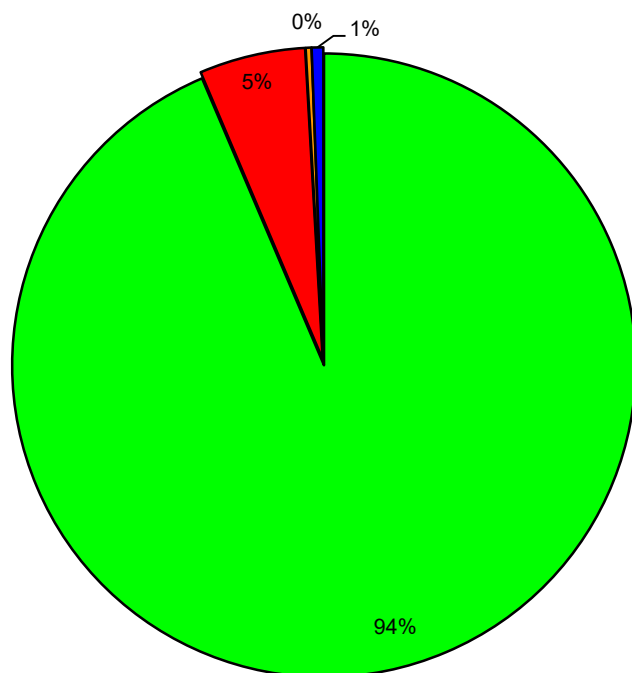
	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
Учителі мене підтримують	59,6%	35,4%	3,1%	1,9%
Учителі вірять у мене і мої успіхи	54,9%	39,5%	4,1%	1,6%
Учителі мене поважають	58,3%	36,4%	2,2%	3,1%
На моє прохання учителі мені допомагають	67,7%	28,5%	1,6%	2,2%



## Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?

93,6%	так, отримую;
5,5%	так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
0,3%	не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
0,6%	не отримую.

## Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?



■ так, отримую;

■ так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;

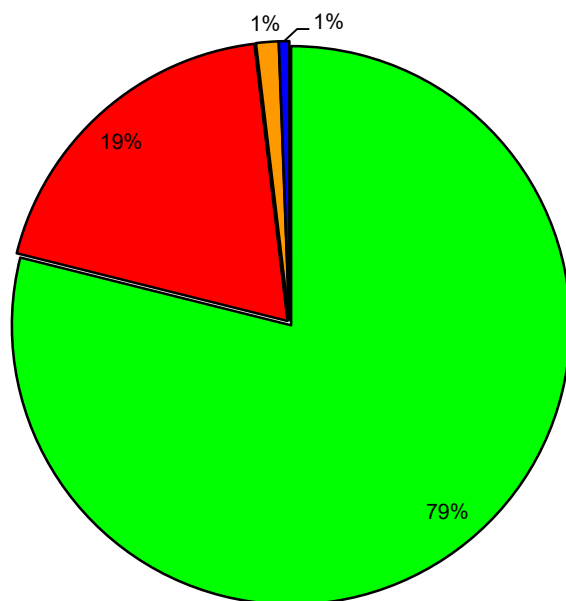
■ не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;

■ не отримую.

## Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

78,9%	оцінюють справедливо;
19,2%	у більшості випадків оцінюють справедливо;
1,3%	у більшості випадків оцінюють несправедливо;
0,6%	оцінюють несправедливо.

### Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

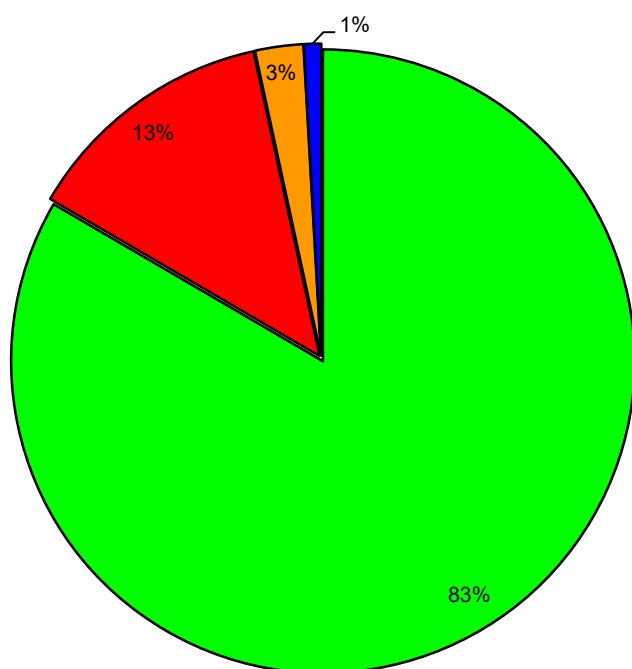


- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

## Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

83,4%	вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
13,2%	вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
2,5%	вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;
0,9%	вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

### Наскільки доступно вчителі пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

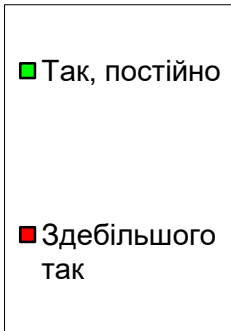
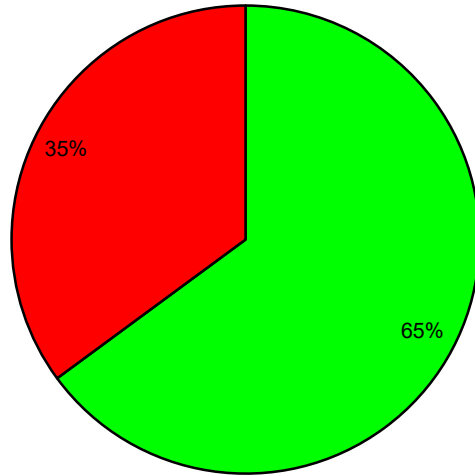


- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують;
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання;
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання.

**Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?**

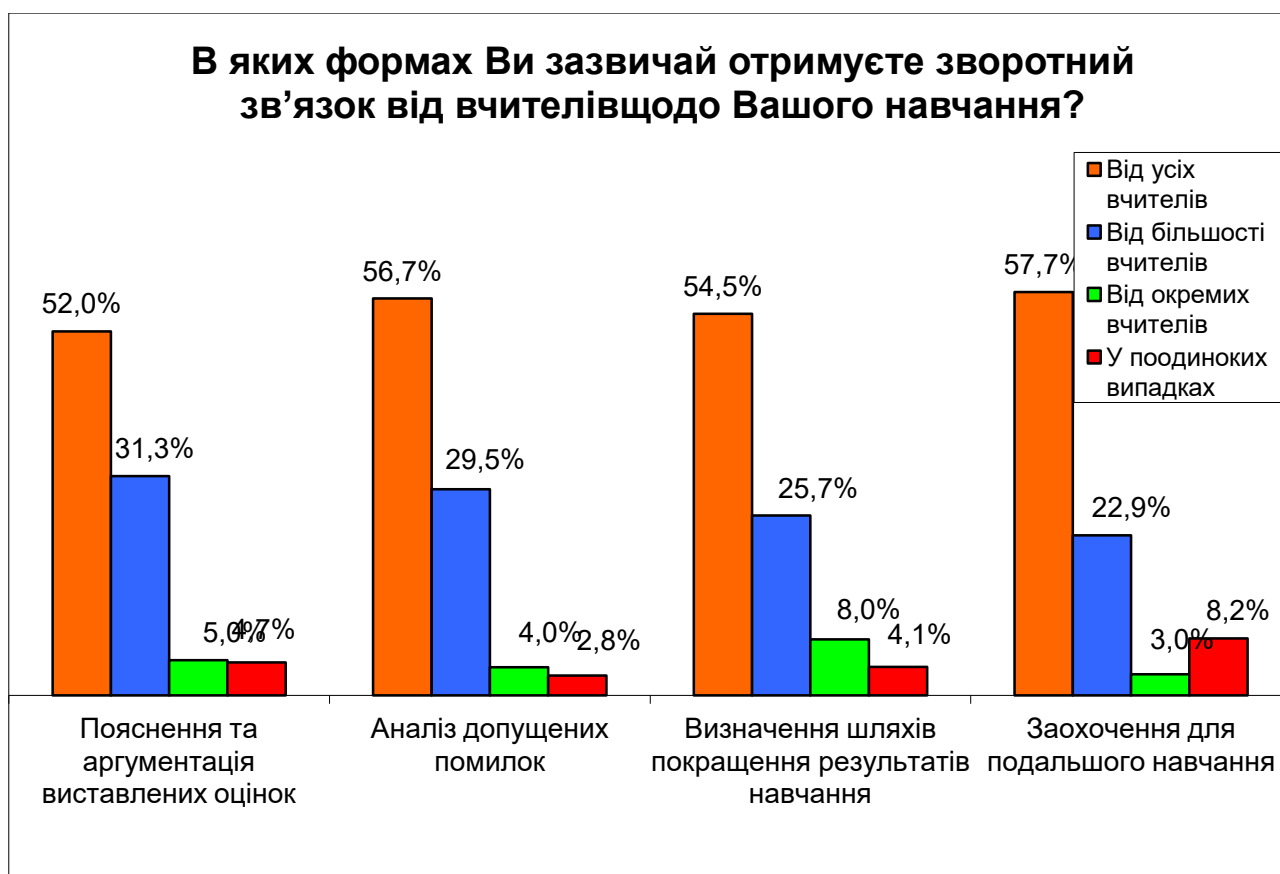
65%	Так, постійно
35%	Здебільшого так

**Чи здійснюєте Ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?**



**В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо  
Вашого навчання?**

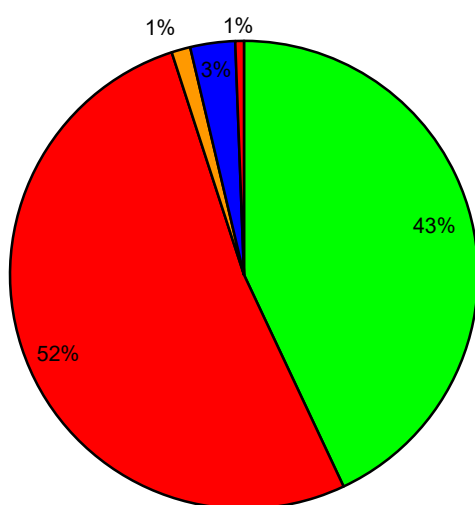
	Від усіх вчителів	Від більшості вчителів	Від окремих вчителів	У поодиноких випадках
Пояснення та аргументація виставлених оцінок	52,0%	31,3%	5,0%	4,7%
Аналіз допущених помилок	56,7%	29,5%	4,0%	2,8%
Визначення шляхів покращення результатів навчання	54,5%	25,7%	8,0%	4,1%
Заохочення для подальшого навчання	57,7%	22,9%	3,0%	8,2%



### У гімназії оцінюють Ваші результати навчання з метою:

43,0%	відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
52,0%	визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
1,3%	для відтворення матеріалу підручника;
3,1%	мені не відомо, з якою метою;
0,6%	оцінка використовується як інструмент покарання.

### У школі оцінюють Ваші результати навчання з метою:

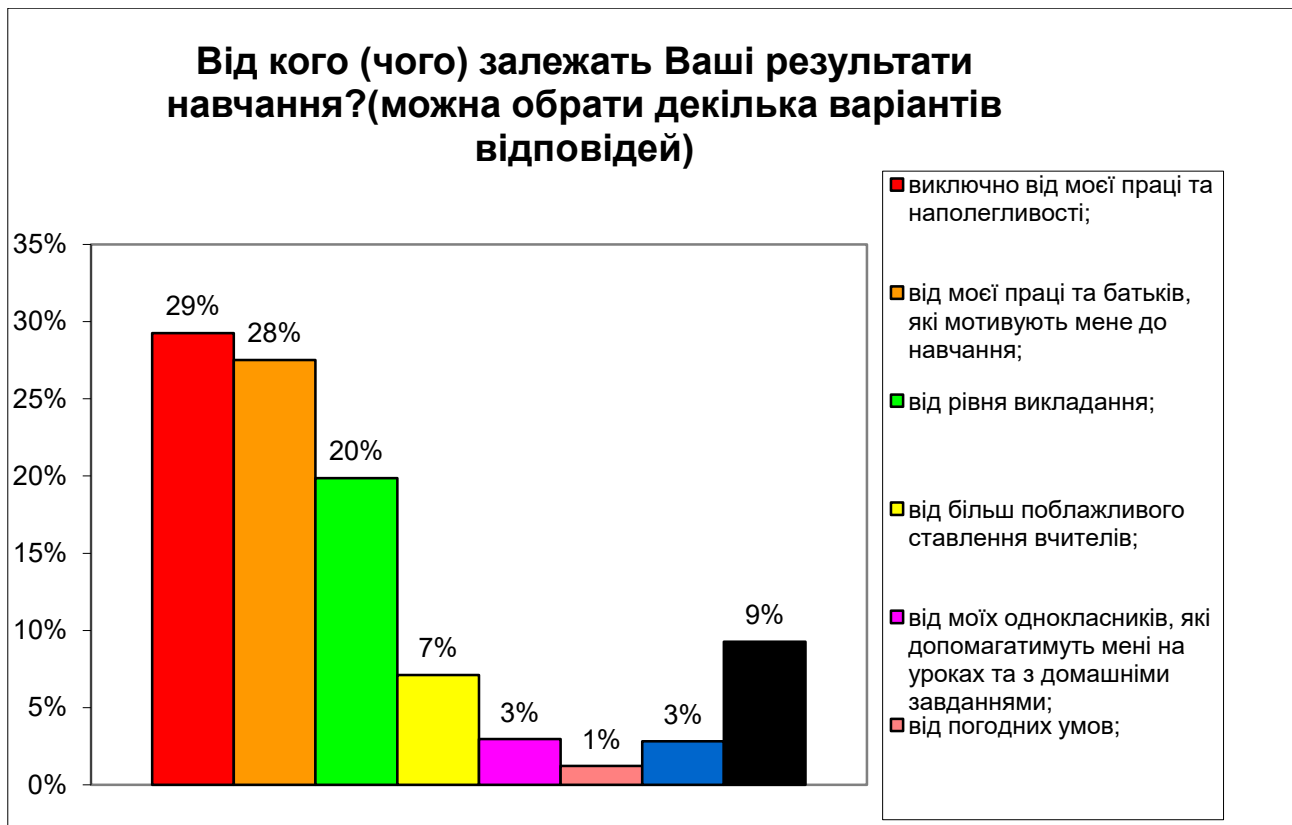


- відстеження Вашого індивідуального прогресу у навчанні;
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок;
- для відтворення матеріалу підручника;
- мені не відомо, з якою метою;
- оцінка використовується як інструмент покарання.



**Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**

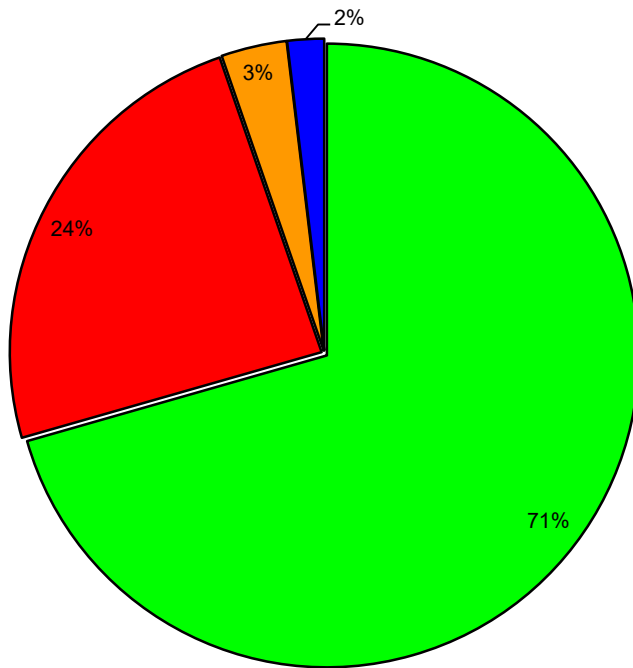
29%	виключно від моєї праці та наполегливості;
28%	від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання;
20%	від рівня викладання;
7%	від більш поблажливого ставлення вчителів;
3%	від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями;
1%	від погодних умов;
3%	від обладнання та інтер'єру школи;
9%	від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень.



## Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

70,5%	так, враховується з більшості навчальних предметів;
24,1%	враховується з окремих навчальних предметів;
3,4%	більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
1,9%	у школі думка учнів практично не враховується.

### Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

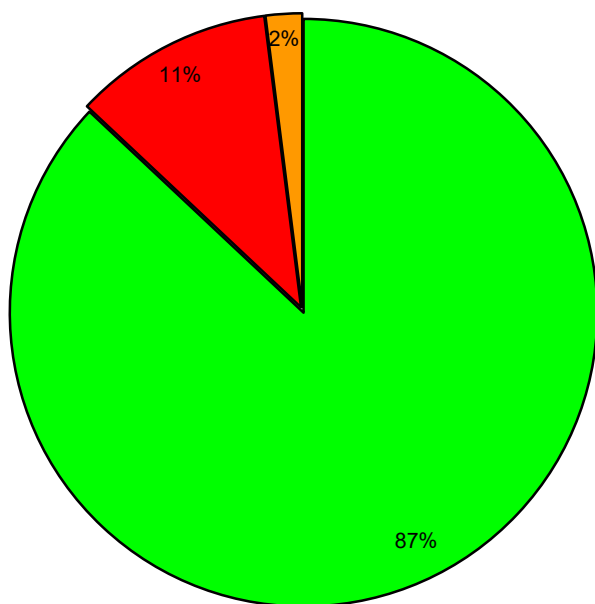


- так, враховується з більшості навчальних предметів;
- враховується з окремих навчальних предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.

**Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:**

87,0%	я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;
11,0%	я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;
2,0%	освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;

**Вкажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:**



■ я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває;

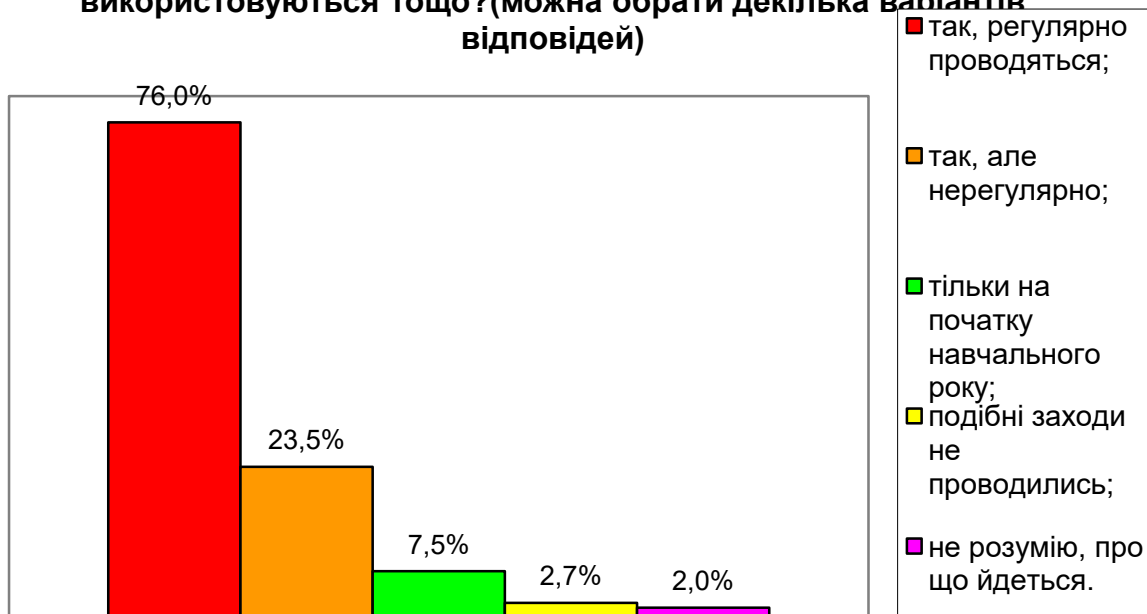
■ я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває;

■ освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів;

**Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?(можна обрати декілька варіантів відповідей)**

76,0%	так, регулярно проводяться;
23,5%	так, але нерегулярно;
7,5%	тільки на початку навчального року;
2,7%	подібні заходи не проводились;
2,0%	не розумію, про що йдеться.

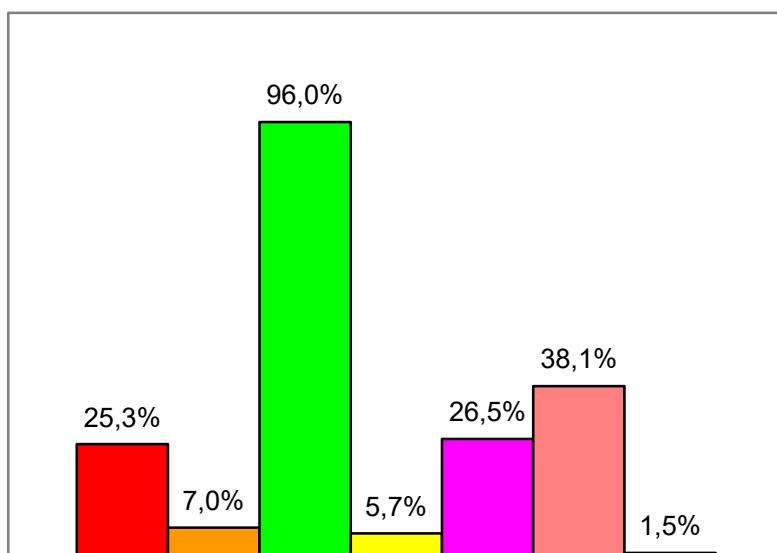
**Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?(можна обрати декілька варіантів відповідей)**



**Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**

25,3%	оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
7,0%	визначення профілю навчання;
96,0%	визначення курсів за вибором і факультативів;
5,7%	режим роботи школи;
26,5%	тематика гуртків;
38,1%	дозвілля;
1,5%	моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;

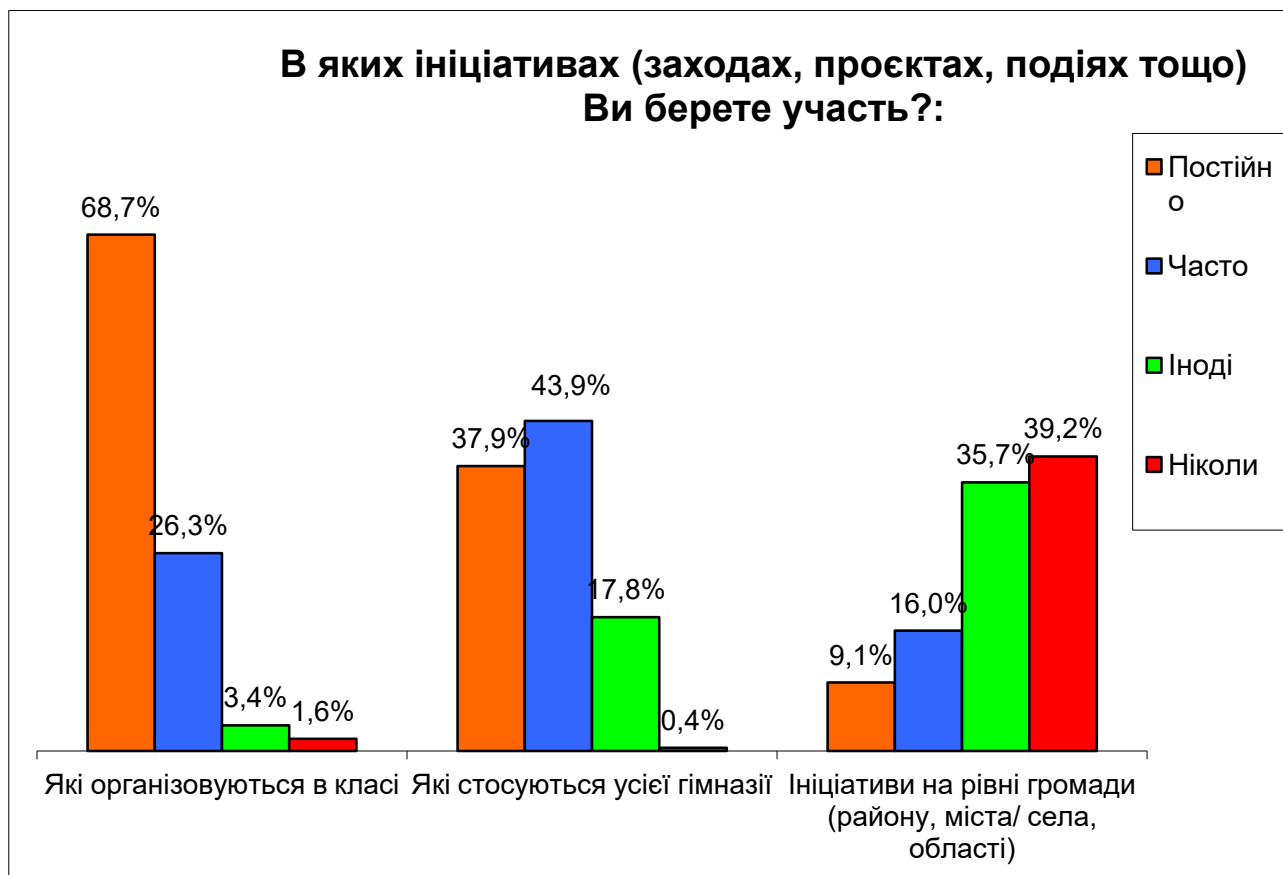
**Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?(можна обрати декілька варіантів відповідей)**



- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень;
- визначення профілю навчання;
- визначення курсів за вибором і факультативів;
- режим роботи школи;
- тематика гуртків;
- дозвілля;
- моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів;

## В яких ініціативах (заходах, проєктах, подіях тощо) Ви берете участь?

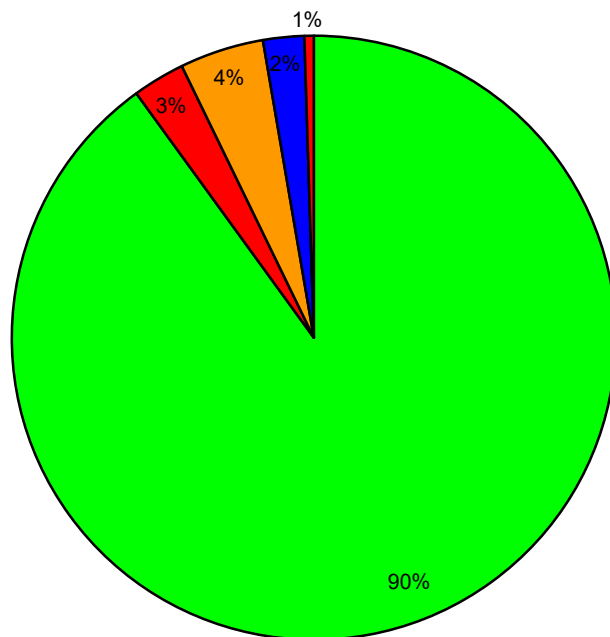
	Постійно	Часто	Іноді	Ніколи
Які організуються в класі	68,7%	26,3%	3,4%	1,6%
Які стосуються усієї гімназії	37,9%	43,9%	17,8%	0,4%
Ініціативи на рівні громади (району, міста/ села, області)	9,1%	16,0%	35,7%	39,2%



### Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

90%	за власною ініціативою;
2,8%	з ініціативи однокласників;
4,5%	з ініціативи класного керівника;
2,2%	з ініціативи керівництва школи;
0,5%	за примусом.

### Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:



■ за власною ініціативою;

■ з ініціативи однокласників;

■ з ініціативи класного керівника;

■ з ініціативи керівництва школи;

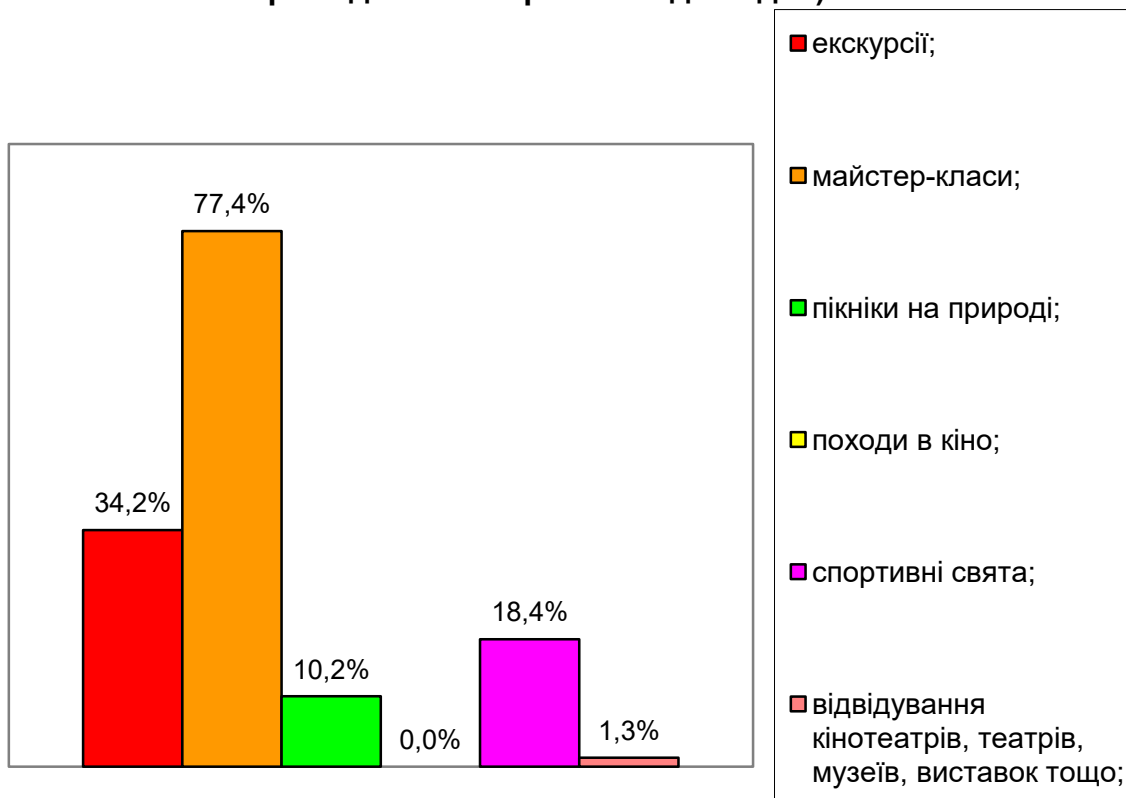
■ за примусом.

## Які позаурочні заходи організуються у школі?

(можна обрати декілька варіантів відповідей)

34,2%	екскурсії;
77,4%	майстер-класи;
10,2%	пікніки на природі;
0,0%	походи в кіно;
18,4%	спортивні свята;
1,3%	відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо;

### Які позаурочні заходи організуються у школі? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

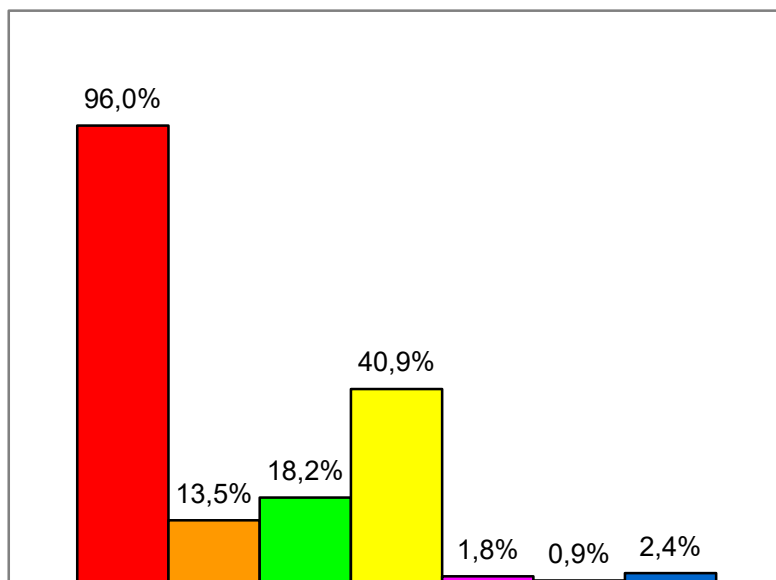




**Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**

96,0%	від класного керівника;
13,5%	з інформаційних стендів у школі;
18,2%	з сайту школи;
40,9%	зі спільноти в соціальних мережах;
1,8%	з інтерактивної Інтернет-платформи;
0,9%	важко отримати інформацію;
2,4%	мене це не цікавить;

**Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**

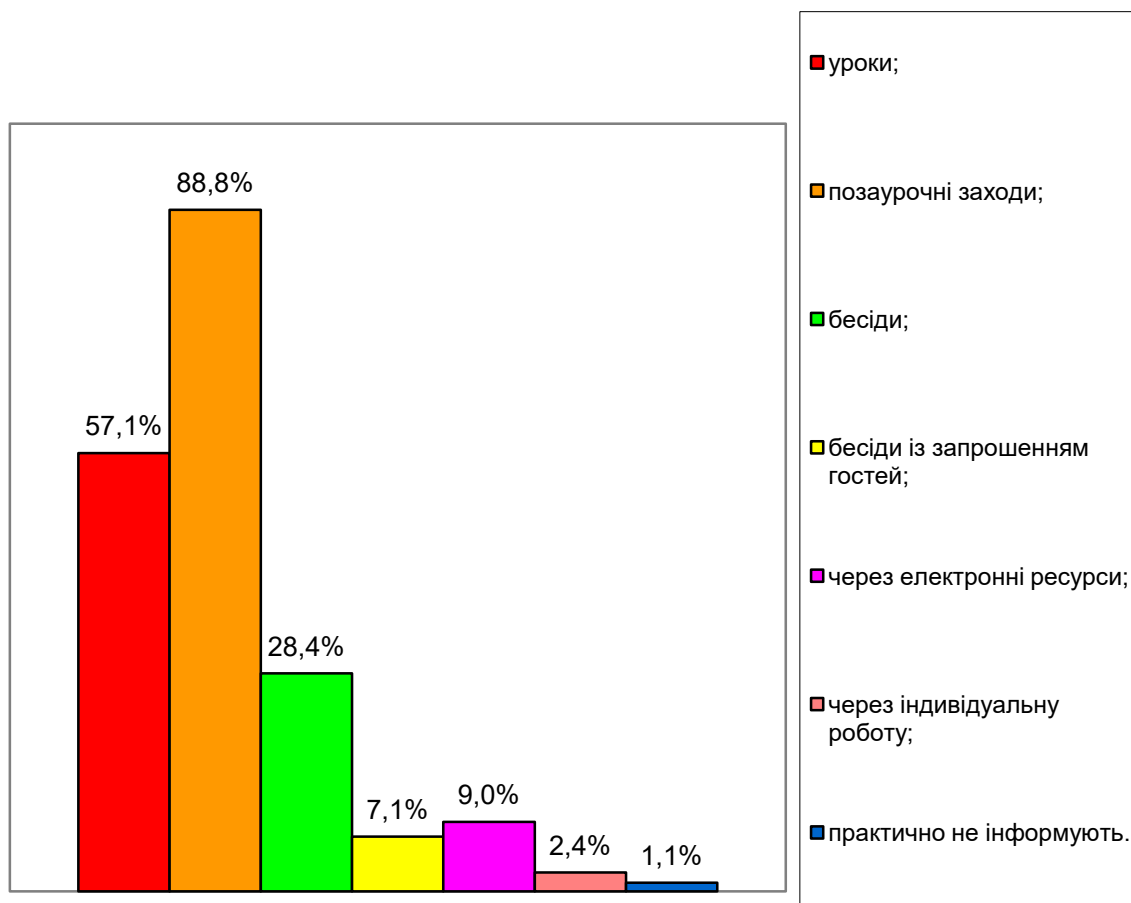


- від класного керівника;
- з інформаційних стендів у школі;
- з сайту школи;
- зі спільноти в соціальних мережах;
- з інтерактивної Інтернет-платформи;
- важко отримати інформацію;
- мене це не цікавить;

**У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**

57,1%	уроки;
88,8%	позаурочні заходи;
28,4%	бесіди;
7,1%	бесіди із запрошенням гостей;
9,0%	через електронні ресурси;
2,4%	через індивідуальну роботу;
1,1%	практично не інформують.

**У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей)**



**Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?  
Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього  
відповідь**

Як у школі ведуть активний спосіб життя? - Загалом нормально,  
але не вистачає руху

Чи хочеться вам уже до школи? - Ні, тільки перед першим вересня

Чи гарно до вас ставиться класний керівник? - Так, вона найкраща

Як часто проводяться батьківські збори?

Як треба ставитися до вчителів? - Поважно ставитися, слухатися

Чи подобається вам їжа в їдальні? - Ні

Чи не забагато учнів в класі? - Забагато, оптимально 15